|  |
| --- |
| **Sadržaj rada (min.)** |
| **UVODNI DIO** (15) |
| Osvrt na ranije naučeno gradivo te osnovni podaci o sadržaju nastavnog sata. Potaknuti učenike na razgovor i razmjenu mišljenja. Pronaći uporište u prethodnom iskustvu učenika te naglasiti kako će i gdje moći primijeniti naučeno (kako je navedeno u uvodu u cjelinu).Pokazati primjer:for i in range(50): print("sve zapisujem u bilježnicu") |
| **GLAVNI DIO** (65) |
| Uporaba naredbe za petljuNaredba FOR, RANGEDemonstriramo primjer:Ispisati prirodne brojeve od 1 do 5.for i in range(1,6):    print (i)Učenici samostlano rješavaju zadatke:Ispisati prirodne brojeve od 4 do 8.Ispisati prirodne brojeve od 8 do 22.Ispisati prirodne brojeve od 0 do 6.Ako želimo korak petllje brojača povečati na određenu vrijednost, upisujemo tu vrijednost.**Demonstriramo primjer upotrebe koraka.** for i in range(1,11, 2):    print (i)Ispisati parne brojeve od 4 do 18.Ispisati neparne brojeve od 1 do 21.Demonstriramo primjer nabrajanja unatragfor i in range(9,4,-1):    print (i)Ispisati sve brojeve od 19 do 1.Ispisati sve višekratnike broja 5 od 100 do 50.Ispisati sve višekratnike broja 7 od 77 do 7.Demonstrirati primjer ispisa stringa(teksta).for i in range(10):    print ("ime prezime")Demonstrirati ispis stringa(teksta) sa cijelobrojnom varijablom.for i in range(1,13):  print(i," mjesec")Dodatni zadaci:Ispišimo:\*\*\*\*znak="\*"for i in range(4): print(znak) Ispišimo (varijabli *znak* ćemo dodati jedan razmak u svakom koraku):\* \* \* \*znak="\*"for i in range(4): print(znak) znak=" "+znakU dosadašnjim primjerima smo mogli uočiti da se svaki korak ispisue u poseban redak. Sada ćemo uz pomoć naredbe end ispisati sve korake u jedom retku.Ispišimo:\*\*\*\*znak="\*"for i in range(4): print(znak,end="") Ispišimo:\*\*\*\*\* \* \* \*znak="\*"for i in range(5): print(znak,end="")print("")for i in range(3): print(" ",znak)Ispišimo slovo O:znak="\*"for i in range(5): print(znak,end="")print("")for i in range(3): print(znak, " ",znak)for i in range(5): print(znak,end="")print("") |
| **ZAVRŠNI DIO** (10) |
| Provjeravanje ostvarenih rezultata: učenici mogu u parovima, jedni drugima, pregledavati rješene zadatkei spremljene dokumente.Čemu služi FOR petlja. Što znači IN RANGE. Koja je funkcija koraka. Koja je funkcija negativnog koraka.Preostale zadatke učenici mogu riješiti samostalno kod kuće.  |